



HOME | CHI SIAMO | CONTATTI

Cerca

ITALIA | ESTERO | APPUNTAMENTI | SEGNALAZIONI | ARCHIVIO



LEGGI LA RIVISTA IN PDF

- Riconoscere e valorizzare il merito
- Università di eccellenza
- La disoccupazione giovanile
- Erasmus Mundus a Roma Sapienza
- Università e sistema regionale
- No a un'Europa senz'anima

Prossimo numero

INDICE STORICO
1980-2011

Numeri precedenti

Le rubriche

- Il Trimestre
- Note Italiane
- Storia e Immagini
- Idee, opinioni, dibattiti
- Dossier
- Occasioni
- Dimensione internazionale

NOTIZIE DALL'ITALIA

07/12/2011
L'Università italiana e i paesi BRIC: accordi, scambi, collaborazioni

06/12/2011
MIUR: le statistiche dell'università italiana nell'anno accademico 2009-2010

29/11/2011
Indagine Stella sulle Lauree "10 anni dopo"

18/11/2011
XXI rapporto dell'Osservatorio Permanente della Qualità della Vita: Milano è città universitaria?

17/11/2011
Accordo di collaborazione Confindustria-CRUI per la crescita e l'innovazione del sistema universitario italiano

15/11/2011
Stage e tirocini per laureati e laureandi nelle organizzazioni nazionali e internazionali

[Leggi tutte le notizie dall'Italia](#)

Ora sei in: Universitas --> Collaborazioni accademiche internazionali: in Italia cresce l'interesse verso i titoli congiunti

Collaborazioni accademiche internazionali: in Italia cresce l'interesse verso i titoli congiunti

Indagini



[Click here to read this article in English](#)

Un numero crescente di università sviluppa corsi che rilasciano titoli doppi o congiunti. Questo è il risultato principale emerso da un rapporto dell'Institute of International Education - IIE intitolato "Joint and Double Degree Programs in the global Context", che contiene i risultati di un'indagine condotta nella primavera del 2011 sulla valutazione del panorama esistente a livello globale in materia di titoli doppi e congiunti.

La mobilità riveste un ruolo chiave e rappresenta una priorità sentita da tutte le università del mondo: il 95% degli intervistati (245 rappresentanti istituzionali di università da 28 diversi paesi) ha dichiarato di aver intenzione di sviluppare titoli doppi o congiunti nel prossimo futuro, anche se solo il 55% ha una chiara politica istituzionale sullo sviluppo dei programmi congiunti e la percentuale di coloro che hanno sviluppato una specifica strategia di marketing scende al 45%. **I paesi con i quali gli intervistati vorrebbero sviluppare nel futuro corsi congiunti sono: Cina, Stati Uniti, Francia, India e Germania.**

Quasi tutti coloro che hanno risposto all'inchiesta hanno dichiarato di avere **previsto l'aumento di titoli doppi o congiunti nella propria strategia d'internazionalizzazione.** Il dato è molto importante, perché l'aumento del numero di corsi congiunti strutturati darà un aiuto fondamentale alla soluzione di tutti i problemi legati alla mobilità studentesca, quale ad esempio il riconoscimento dei crediti.

Iscriviti alla nostra NEWSLETTER

Scarica l'App per iPhone e iPad

Tag

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| accesso (28) | (51) unione europea |
| anvr (6) | (20) cimea |
| collegi universitari (2) | (3) cun |
| corsi di studio (24) | (10) docenti |
| crui (8) | (22) istruzione superiore |
| diritto allo studio (16) | (35) miur |
| fondazione rui (12) | (13) organismi internazionali |
| governance (11) | (10) orientamento |
| italia (48) | (59) paesi non ue |
| mobilità (42) | (30) paesi ue |
| occupazione (17) | (17) processo di bologna |
| politica universitaria (38) | (30) qualità |
| professioni (8) | (33) ricerca |
| statistiche (27) | (22) universitas |
| studenti (61) | (14) usa |

NOTIZIE DALL'ESTERO

02/12/2011
Rapporto EUA: la crisi economica mette a rischio l'autonomia universitaria

02/12/2011
USA: un'indagine sulla mobilità incoming e outgoing degli studenti

01/12/2011
10° Rapporto OCSE su Innovazione, Ricerca e Competitività

17/11/2011
Emirati Arabi Uniti: impegno e mezzi per stroncare il mercato dei titoli accademici falsi

03/11/2011
L'internazionalizzazione dell'istruzione superiore in Brasile

02/11/2011
USA: annunciato un piano per ridurre i debiti agli studenti e per contrastare l'aumento delle tasse universitarie

[Leggi tutte le notizie dall'estero](#)

Il tuo 5x1000 alla FONDAZIONE RUI

QUADERNI

26. Il finanziamento dell'istruzione superiore
a cura di Carlo Finocchietti

Vai alla descrizione del quaderno
Vai ai contenuti del quaderno

[Visualizza tutti i Quaderni](#)

Perché L'UNIVERSITÀ
Riflessioni sull'etica del sapere
Per maggiori informazioni clicca qui



Il rapporto dello IIE contiene anche un **esame delle tendenze specifiche** dei sei paesi da cui è giunto il maggior numero di risposte all'inchiesta, tra cui figura anche l'Italia con più del 16% dei contributi (gli altri 5 sono: Stati Uniti 60%, Germania 56%, Francia 36%, Australia 15% e Regno Unito 11%).

Per quanto riguarda il livello dei corsi congiunti esistenti, in Australia il maggior numero di corsi congiunti si è registrato per i corsi di dottorato, negli Stati Uniti per i corsi di primo livello (undergraduate), mentre in Europa (Germania, Italia; Regno Unito) per i corsi di livello master. **In Italia in particolare ben il 58% dei corsi registrati è di livello master e appena il 6% interessa il primo livello di studi.**

Per l'Italia è interessante notare che dei **26 programmi congiunti dichiarati dalle università partecipanti, 11 prevedono il rilascio del titolo congiunto e 15 il titolo doppio**. Le università italiane che hanno risposto al sondaggio hanno **sviluppato corsi congiunti principalmente con la Francia**, ma anche con istituzioni **spagnole e tedesche**. In misura minore con Paesi Bassi e Stati Uniti. La scelta dei partner è avvenuta, nella maggior parte dei casi, sulla base dei contatti internazionali già esistenti. In generale, la maggior parte dei corsi congiunti registrati è nel settore del "business and management"; a seguire i corsi d'ingegneria e in materia di scienze sociali. Nel dettaglio, in Italia e Francia prevalgono i corsi congiunti in **ingegneria**, mentre in Australia, Stati Uniti e Germania quelli in **"business and management"**. Caso a parte per il Regno Unito, in cui prevalgono i corsi in scienze sociali.

Manuela Costone
(dicembre 2011)

Per avere informazioni sui titoli congiunti e doppi, visita il sito del **CIMEA** (che contiene un **database** dei corsi congiunti organizzati dalle università italiane) e il sito del **Punto nazionale di contatto** per l'Italia.

Sul numero 122 della rivista Universitas uscirà l'articolo sul rapporto dell'IIE, qui sintetizzato, nella versione completa.

UNIVERSITAS



Viale XXI Aprile 36, 00162 Roma - universitas@fondazionerui.it - rivistauniversitas.it
Web Consulting: **ATG**